



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтау үшін

« АВИМЕД» медициналық колледжі» ЖШС

Алматы қаласы

2018 жылдың 03 - 05 сәуір аралығында

Алматы 2018

АККРЕДИТТЕУ МЕН РЕЙТИНГТЕРДІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

Сыртқы сараптау комиссиясы

АРТК аккредиттеу

кеңесіне

жолданды



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтау үшін
« АВИМЕД» медициналық колледжі» ЖШС**

Алматы қаласы

2018 жылдың 03 - 05 сәуір аралығында

(I) ТҮСІНІКТЕМЕЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ӘБК – әкімшілік және басқарушы қызметкерлер

ДСҰ – Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік

ХДСҰ – халықаралық денсаулық сақтау ұйымы

БҒМ – Білім және ғылым министрлігі

ҚМА – қорытынды мемлекеттік аттестация

БАИ – Біліктілікті арттыру институты

МҰ – медициналық ұйымдар

ЖОБ – жұмыс оқу бағдарламалары

ТКБ – техникалық және кәсіптік білім беру

РҚ СТ – Қазақстан Республикасының стандарты

СМЖ – Сапа менеджменті жүйесі

СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы

ОЖ – оқу жұмысы

ТЖ – тәрбие жұмысы

ТЖ – тәжірибелік жұмыс

ОӘК – оқу-әдістемелік кешен

ЦӘК – циклдік әдістемелік комиссия

АКТ – ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

ББ – білім беру бағдарламасы

SWOT-анализ – күшті және әлсіз жақтарын талдау, проблемалар мен мүмкіндіктер ұйымдастыру, ағылшын сөздерінің қысқартылуы:

S (strengths) - мықты жақтары,

W (weaknesses) - әлсіз жақтары,

O (opportunities) - қолайлы мүмкіндіктер,

T (threats) - қауіптер.

(I) КІРІСПЕ

АРТК қызметінің түрі бойынша 28.02.2018 ж. №16-18-НҚ бұйрығына сәйкес «Авимед» медициналық колледжі »ЖШС сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) жұмыс сапарымен 2018 жылдың 03-і мен 05-і аралығында өтті. Білім беру бағдарламаларын **АРТК-ның институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізілді:**

0301000 «Емдеу ісі», «Фельдшер», «Акушер» біліктілігімен;

0302000 «Мейірбике ісі», «Жалпы тәжірибдегі мейірбике» біліктілігімен;

0306000 «Фармация», «Фармацевт» біліктілігімен;

0305000 «Зертханалық диагностика», 0305013 «Медициналық зертханашы» біліктілігімен;

0304000 «Стоматология», 0304023 «Дантист» біліктілігімен;

ССК құрамы:

Комиссия төрайымы – Байсеитова Рузья Тишбековна, «Балқаш қаласының медициналық колледжі» практикалық оқу бөлімінің бастығы, Қарағанды облысы (Балқаш);

Сарапшы – Сабуров Алишер Раджабаевич, «Сайрам» колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Шымкент);

Сарапшы – Рақымбек Баян Тәңірбергенқызы, «Балқаш қаласының медициналық колледжі» директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Қарағанды облысы (Балқаш);

Сарапшы - Жарматова Айнагуль Алтынбаевна, «Қостанай медициналық колледжі» мемлекеттік мекемесінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (Қостанай);

Сарапшы - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, дәрігер-әдіскер, «Стоматология» оқу-клиникалық орталығы» ЖШС; Астана қаласы;

Сарапшы - Щедрова Надежда Владимировна, «Мақсат» Орал медициналық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы (Орал);

Жұмыс беруші – Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна, Қазақ ұлттық онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты бас мейірбикесі (Алматы қ.);

Студент – Белюченко Виктор Васильевич, «Қазақ-Ресей медициналық колледжі», «Емдеу ісі» мамандығының 2 курс студенті

Агенттіктің байқаушысы – Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктің медициналық жобаларының жетекшісі (Астана).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

«Авимед» медициналық колледжі» ЖШС 2012 жылы құрылған.

«Авимед» медициналық колледжінің қызметі құрылтайшы құжатқа сәйкес жүзеге асырылады - серіктестіктің жарғысы 14.11.2012ж. Медициналық колледждің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алматы қаласы білім беру саласындағы бақылау департаменті берген 09.07.2012 жылғы №12011328 мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады.

«Авимед» медициналық колледжі келесі мамандықтар бойынша білім алады: «Емдеу ісі», «Мейірбике ісі», «Стоматология», «Зертханалық диагностика» және «Фармация».

Меншік нысаны жеке болып табылады. Негізгі қызметі - білім беру.

Колледж мына мекен-жайда орналасқан: 050056 Алматы қаласы, Таугуль-3 шағын ауданы, Қыстауов көшесі, 2 а уй, телефон: 8 (727) 279-97-59, веб сайт: www.avimed.kz, электронды адрес: e-mail: avimedpochta@gmail.com

Медициналық колледждің қызметі құрылтай құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беруді бақылау басқармасы берген 2012 жылғы 9 шілдедегі № 12011328 мемлекеттік лицензия.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік №49-19-10-04-ЖШС, БИН-120340015353.

Колледж жарғысы;

Ішкі нормативтік құжаттар пакеті;

МЖМБС, кәсіби білім беру бағдарламалары және т.б.

Оқу корпусын пайдалану үшін санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің және мемлекеттік өртке қарсы бақылаудың қорытындылары бар.

Алматы қаласының Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасымен шығарылған медициналық кабинеттің медициналық қызметі туралы 2012 жылғы 11 маусымдағы № АА-4 № 0163781 мемлекеттік лицензиясы.

«Авимед» медициналық колледжінің директоры Пралиев Жомарт Серикович, экономика ғылымдарының кандидаты, ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері.

Колледж келесі мамандықтар бойынша мемлекеттік лицензия негізінде орта медициналық қызметкерлерді дайындайды:

0301000 «Емдеу ісі» біліктілігі 0301013»Фельдшер» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай және 0301023 «Акушер», оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0302000 «Мейірбике ісі» біліктілігі 0302043 « Мамандандырылған медициналық мейірбике» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

0306000 «Фармация» біліктілігі «0306013-Фармацевт» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0305000 «Зертханалық диагностика» біліктілігі 0305013 «Медициналық зертханашы» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай.

0304000 «Стоматология» біліктілігі 0304023 «Дантист» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай.

Қазақ және орыс тілдерінде күндізгі білім беру нысаны негізгі жалпы және жалпы орта білімге негізделген.

«Авимед» медициналық колледжі Алматы қаласының шегінде орналасқан үш ғимаратқа ие. Бас ғимарат Алматы қ., Таугуль-3 шағын ауданында орналасқан. Қыстауов көш; 2а. Негізгі ғимарат 05.01.2018 ж. Жедел басқару туралы келісім негізінде пайдаланылады. Негізгі ғимараттың жалпы ауданы -1978,4 м2 құрайды.

Б ғимараты Алматы қаласында, Сейфуллин даңғылы 182 орналасқан. Ғимарат 01.09.2017 ж. Жалдау шартының негізінде қолданылады. Б ғимаратының жалпы ауданы 500 шаршы метрді құрайды.

В ғимараты Алматы қ., Шилов көшесі, 36 мекен-жайы бойынша орналасқан. Ол 2013 жылғы 3 қаңтардағы жалдау шартының негізінде қолданылады. В ғимаратың жалпы ауданы - 800м2

Барлық ғимараттардың жалпы ауданы 3278 м2 құрайды.

Колледждің білім беру базасында 80 оқу бөлмесі және 1 зертхана бар.

Колледжде жалпы ауданы 101,8 м2 кітапхана бар және жазылудан, 20 орындық оқу залынан тұрады.

Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары колледж аумағында ұйымдастырылған 750 шаршы метрлік спорт залында, сондай-ақ колледжде медицина орталығы орналасқан.

Студенттерді азық-түлікпен қамтамасыз ету үшін «Авиемед» медициналық колледжі мен И.П.Кнарова Ш.К. (ғимарат корпусының асханасы) және А.С. Мұхаметова (Б ғимаратының асханасы) арасында келісімдер жасалды.

Колледж студенттерінің контингенті - 2428, қазақ тілінде – 1555

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 1280

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 620

0306000 «Фармация» мамандығы бойынша студенттер контингенті -327

0305000 «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 41

0304000 «Стоматология» мамандығы бойынша студенттер контингенті -160

Қазіргі уақытта педагогикалық үдеріс 143 мұғаліммен жүзеге асырылады. Қызметкерлердің 91 (63,6%) штат оқытушысы. Колледж оқытушылары сәйкесінше базалық білім алады. Ғылыми дәрежесі бар - 1 (1,5%), ең жоғары - 9 (13,8%), бірінші - 17 (26,1%), екінші педагогикалық категорияда - 8 (12,3%), мемлекеттік тілде сабақ жүргізетін мұғалім 70 (76%).

1 кесте - мамандық бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру

№	Біліктілік атауы	2017		
		Барлық түлектер	Жұмысқа орналасқаны	Мамандық бойынша%
1	0301000 – Емдеу ісі	111	86	74,8%
1.1	0301013 - біліктілігі «Фельдшер»	97	76	78,3%
1.2	0301023 - біліктілігі «Акушер»	14	10	71,4%
2	0302000 – Мейірбике ісі			
2.1	0302043- біліктілігі «Мамандандырылған мейірбике»	56	27	51,2 %
3	0306000 «Фармация»			
3.1	0306013- біліктілігі «Фармацевт»	70	57	81%
4	0305000 «Зертханалық диагностика»			
4.1	0305013 - біліктілігі «Медициналық зертханашы»	6	4	66,6%
5	0304000 «Стоматология»			
5.1	0304023 - біліктілігі «Дантист»	7	6	85,7%

Ғылыми жобалар

Колледжде үйірме-зерттеу жұмысы ұйымдастырылған.

Колледж студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі міндеттері:

- студенттердің шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік жұмыс дағдылары мен дағдылары;
- студенттерді ғылыми-зерттеу, эксперименталдық және іздеу іс-шараларына тарту, студенттердің ғылыми-практикалық шығармашылығын кеңейту және тереңдету, студенттердің теориялық білімі мен қажетті кәсіби дағдылары;
- профессор-оқытушылар құрамының ғылыми және шығармашылық қызметін студенттердің ғылыми жұмыстарының жетекшілері ретінде арттыру.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы келесі тақырыптық топтар арқылы ұйымдастырылады:

1. «Оптик» - жетекшісі С.Еркасов,
2. «Орта Азия» - жетекшісі Г.А.Касенова
3. «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - жетекшісі Г.К.Бульдыбаева
4. «Дантист» - жетекшісі Б.О.Есембаев
5. «Жас лаборант» - жетекшісі А.Ж.Жолдасова
6. «Мейіргер» - Кушербаева Е.Ш.
7. «Жас педиатр»- Касимова Р.Н.

Барлық топтар бекітілген жоспарларға сәйкес жұмыс істейді. Пәндік үйірмелер жұмысының қорытындысы бойынша соңғы ғылыми-практикалық конференция наурыз айында әр наурызда өткізіледі. Конференцияның мақсаты: Болашақ мамандардың ғылыми-практикалық қызметі арқылы ойлау қабілетін дамыту, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

2015 жылы конференция «Мейірбике тәжірибесіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында өткізілді. Мұғалім А.Аскаррованың жетекшілігімен «Мейірбикелік процесс» баяндамасы дайындалды. «Мейіргер» үйірмесінің студенттері А.О. Омаровтың жетекшілігімен «Жиектер» тақырыбы бойынша материалдарды қорғауға ұсынды.

2016 жылы «Оптика» үйірмесінің мүшелерінің қатысуымен «Оптика геометриясы» тақырыбы бойынша жетекшісі Саду Ж. баяндама жасады. Сондай-ақ конференцияға ұсынылған мақалалардың авторы «Ауыр науқастарға күтім жасау» жетекшісі Натирбаева Р.К., «Жоғары молекулалы қосылыстар» жетекшісі Калбаев Ж.М. және «Жасушалық бөлу мен миоз, жетекшісі Сарсенбаева Х.Ж.

2017 жылдың мамыр айында Халықаралық медицина күніне арналған «Ғылым және медицина: жастардың қазіргі заманғы көзқарасы» атты ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілді. Ұсынылған ғылыми-зерттеу жұмыстарының ішінен жүлделі орын алғандар:

- 1 орын - «Жас педиатр» ұйымы - «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», жетекшісі Касимова Р.Н. және «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» ұйымы – жетекшісі Г.К.Бульдыбаева;
- 2 орын - «Жас лаборант» ұйымы «Қан жүйесі және оның қасиеттері. Қабыну кезіндегі өзгерістері» тақырыбында, жетекшісі А.Ж.Жолдасова;
- 3 орын – 4 курс студенттері «Реанимациялық шаралар» жобасы, жетекшісі Е.Ш.Калиаскаров, 3 курс студенттері «Особенности ухода за больными пожилого возраста», жетекшісі М.Н.Заманбекова және «Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының негізгі зерттеу әдістері» жетекшісі Рахметова З. Б.

Барлық ұсынылған есептер мен шығармашылық жұмыстар жыл сайынғы тақырыптық жұмыс нәтижесі болды. Конференцияға қатысушылар мадақтамалармен және сертификаттармен марапатталды.

3 жыл бойы мұғалімдер мен студенттер қалалық ғылыми-практикалық конференцияларға, конгресстерге, семинарларға қатысты: «Медициналық ұйымдардағы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі» атты семинар-тренингке 10 мұғалім қатысты, оқытушы Оразова Р.О. «Человек и лекарство Казахстана» VI Халықаралық конгресіне қатысты, колледждің әдіскері Аскерова С.Ю. «Халықаралық мейіргер күніне арналған» атты 3-ші конгреске қатысты, 2 курс студенті С.Жолай «Болашақтың кілті- тәуелсіз мемлекеттің ұрпақтарында» конференциясында екінші орынды иеленді.

«Мейірбике ісі негіздері», «Акушерия және гинекология», «Жас физик», «Доза нысандарын жіктеу», «Болмасан да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеңіз», «Қазақстан 2050», «Алдын-ала нысанда шағылысыз ұсыныс бойынша еңбек биомеханизмі», «Дерматовенерология», «Стоматологиядағы клиникалық және арнайы диагностикалық әдістер», «УИГ бағалау», «Хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру» атты микростендтер жасалынды.

Колледж оқытушылары қалалық бұқаралық ақпарат құралдарында, аймақтық және ұлттық педагогикалық журналдарда: Р. Қасымовтың «Балаларда созылмалы гастрит» мақаласы, «ҚазҰМУ» журналы С.Д. Асфендияров, оқытушы Аменов А.И. «Басқарылатын жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі кезеңдері және дамудың қазіргі кезеңдері» мақаласы, «Ишемиялық инсульттің алдын алу» мақаласы «ҚазҰМУ хабаршысы» журналында жарияланды.

Есепті кезеңде 31 студент және 18 мұғалім дипломдармен марапатталды

2015 жылы «Жыл маманы» байқауында мұғалім Сәрсенбаева Х.Ж. бірінші орынды иеленді. 2016 жылы Алматы қаласының 1000 жылдығын мерекелеуге арналған қалалық конкурста оқытушылар Ақылсерік Б.Ж., Асқарова С.Ю., Аменов А.И. алғыс хаттар және сертификаттармен, Аскерова С.Ю. ағылшын тілі оқытушыларының арасында «Тіл дарын» өңірлік байқауына қатысып 1-ші дәрежелі дипломмен марапатталды.

(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2018 жылдың 3 сәуірінен 5 сәуіріне дейін «Авимед» медициналық колледжі ЖШС медициналық білім беру бағдарламаларын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптама комиссиясының сапары бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы шынайы ақпараттарды алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын түсіндіру мақсатында кездесулер өткізілді: директордың м/а, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м/а, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, кадрлар бөлімінің бастығы, әдіскермен, бас бухгалтермен, оқытушылармен, білім алушылармен, бітіруші түлектермен, жұмыс берушілермен. Кездесуге барлығы 285 адам қатысты.

2 Кесте - Жиналысқа қатысушылардың саны мен санаттары туралы ақпарат

Қатысушылар категориясы	Саны
Директор	1
Директордың орынбасары	4
Бөлім басшылары	7
Бас бухгалтер	1
Кадрлар бөлімінің басшысы	1
Оқытушылар	68
Білім алушылар	165

Бітіруші түлектер	21
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	17
Барлығы	285

ССК жұмысының барысында колледждің инфрақұрылымын көрнекі тексеру жүргізілді: сыныптар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық орталық, азық-түлік станциясы, оқу-клиникалық орталық, клиникаға дейінгі тәжірибе бөлмелері. Сондай-ақ циклдің әдіснамалық комиссияларының, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелердің құжаттамалары зерттелді. Аккредиттелген бағдарламаларға арналған практикалық оқу негіздері: «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «№5 қалалық перзентхана», №1 облыстық ауруханасы, «№3 жедел медициналық көмек станциясы», «№1 қалалық клиникалық аурухана», «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 қалалық клиникалық ауруханасы, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы.

Өнеркәсіптік оқыту және кәсіптік практика жүргізу үшін колледж Алматы қаласындағы 22 медициналық ұйым басшыларымен келісімшарттар жасасты. Негізгі БМ-мен тығыз байланыс бар. Медициналық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға, колледждің БМ-мен байланыстарын нығайтуға бағытталған. Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту үшін, белгілі бір бағыттар бойынша: білікті мамандарды даярлауды болжау, оқытуға пациенттерге бағытталған тәсіл, білім беру мекемесі мен Қорғаныс министрлігі арасындағы қарым-қатынасты жақсарту. Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы, бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналармен кездесулер, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Негізгі БМ-де практиканы сапалы өту үшін қажетті жағдайлар жасалды, колледж оқушылары үшін 18 оқу бөлмесі бөлінді: «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «№5 қалалық перзентхана», №1 облыстық ауруханасы, «№3 жедел медициналық көмек станциясы», «№1 қалалық клиникалық аурухана», «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 қалалық клиникалық ауруханасы, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы.

ССК мүшелері клиникалық орындарға барды. Практикалық базаға барған кезде сарапшылар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысты, әкімшілік ғимаратта, өндірістік оқу және өндірістік практикадан өтетін мамандандырылған кафедраларда болды. №5 қалалық перзентхананың қалалық клиникалық ауруханасында бас дәрігері профессор Г.Бодиковпен кездесу өткізілді, онда мейірбике ісі жөніндегі бас дәрігердің орынбасары Т.А. Рахметдидаева қатысты. «№1 қалалық клиникалық аурухана» ҚКА-да кеуде хирургия бөлімінің меңгерушісі профессор Е.Ш. Қалиасқаровпен әңгіме жүргізілді. Кездесулер «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде медициналық мәселелер жөніндегі директордың орынбасары Р.Т.Құлбаевамен, № 3 авариялық авариялық-құтқару станциясында А.И. Аминов кіші станциясының бастығы, «Балбұлақ» республикалық балаларды оңалту орталығында емдеу ісі жөніндегі директор Е.У. Утемисовпен және аға медбикелер, кафедра меңгерушісімен өтті, тәжірибеден өтушілердің талаптары, тәжірибеден өту процесі туралы айтып берді. Медициналық ұйымдардың басшыларымен әңгіме барысында клиникалық базалар медициналық колледжбен тығыз байланыста жұмыс істейтіндігі анықталды. Денсаулық сақтау қызметкерлері клиникалық сайттары жұмыс орнында тәжірибелік сабақтар,

тәжірибесін жетілдіру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар жасау белсенді тәжірибе әзірлеу және іске асыру тартылған жүргізу, білім мен студенттер мен колледж түлектерінің дағдылары сапасын бағалауға қатысу. Жоғарыда көрсетілген клиникалық базаларда практикалық сабақтар үшін 18 аудитория құрылды. Барлық оқу бөлмелері қажетті техникамен жабдықталған: маникиндер, мылтықтар, күтім заттар, көрнекі құралдар, практикалық дағдыларды жақсарту және нығайту үшін оқу материалдары. Колледж директорының және БМ басшысының бұйрығымен жалпы және дереу бақылаушылар (тәлімгерлер) тағайындалды.

Білім министрлігіне барған кезде колледждің 3-ші және 4-ші курс студенттері өндірістік оқытудан өтті.

«Авимед» медициналық колледжінің түлектері (8 адам) да ұсынылды, олармен сұхбат жүргізілді.

Олар ССК мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, жетістіктерімен бөлісті, колледж қабырғасында алынған терең білім үшін алғысын білдірді.

Білім министрлігінің басшыларынан студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлері оң болды.

Келген клиникалық базалардың басшыларының айтуынша, аталған колледждің 21 түлегі жоғарыда аталған БМ-да жұмыс істейді.

ССК мүшелері теориялық және практикалық сабақтарға қатысты. «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің негізінде ССК мүшелері «Жиектер» туралы конференцияға қатысты. Қатысу сабақтарын талдау мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, жұмыс бағдарламаларын, ОӘК-ны бекіткенін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ ПРОЦЕДУРАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұған дейін бұл мекемеде аккредитация болған жоқ.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕС

6.1. «Миссия және стратегиялық мақсаттар» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж дамуының көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өздерімен келісілген, қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес келеді.

Колледждің көрінісі: еңбек нарығында талап етілетін білім беру қызметтерін жетілдіру, тәжірибелік денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру, колледждің ішкі ортасын нығайту, білім беру процесінің мазмұны мен технологиясы арқылы болашақ маманның негізгі құзыретін қалыптастыру арқылы нарық жағдайын нығайту.

Колледждің миссиясы: «Қазақстан Республикасының медициналық ұйымдары үшін белсенді және бәсекеге қабілетті орта медицина қызметкерлерін сапалы дайындау, білім беру және тәрбие үрдісін жетілдіру, зерттеу және инновациялар».

Стратегиялық мақсаты:

1. Студенттер мамандық және тиісті біліктілікке ие болуын қамтамасыз ету;

2. Оқытуға заманауи тәжірибеге бағдарланған көзқарас шеңберінде мамандарды даярлау және оқыту тұжырымдамасын әзірлеу;
3. Белсенді өмірлік ұстанымы бар жоғары білікті маманның білімі;
4. Түлектерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу жүйесін дамыту;
5. Колледждің материалдық-техникалық және әдістемелік базасын дамыту;
6. Колледждің оқу процесінің барлық субъектілерінің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында денсаулық сақтау-білім беру кеңістігін жан-жақты дамыту;

Колледждің даму мақсаттары мен міндеттерін айқындаудың негізі 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының дамуының стратегиялық жоспарын, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасында мейірбике іс-қимылын кешенді дамыту жоспарын, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын, А. Н.Назарбаев «Қазақстан-2050 Стратегиясы» өткізілген мемлекеттің жаңа саяси бағыты »Қазақстан халқына жолдаған.

Колледждің көзқарасы мен миссиясы қабылданған жаңа бағдарламалық құжаттар мен Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауын ескере отырып түзетіледі.

Колледж дамуының стратегиясы тұрақты дамуды және білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған. Колледждің Даму стратегиясы шеңберіндегі міндеттері, мақсаттары мен міндеттері Педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды және мақұлданды (2017 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама).

Колледж миссияны, мақсаттарды және міндеттерді сақтау механизмдерін дамытуға жеткілікті назар аударады. Колледждің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырудың негізгі құжаттары: колледж дамуының стратегиялық жоспары, Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары, әдістемелік кеңес, тәрбие жұмысы, ЖМБ жұмыс жоспары. Олардың барлығы жыл сайын тамыз айында Педагогикалық кеңестің бірінші отырысында бекітіледі.

Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинайды және талдайды және өлшеу процестерін жасау мен жүзеге асыруға негізделген барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады, өз стратегиясын «нәтижелілік» және «тиімділік» сияқты индикаторлар арқылы іске асырудың табысын бағалау үшін талдау жасайды. Даму стратегиясына сүйене отырып, колледж басшылығы жыл сайын оқу жылының соңында қол жеткізуге болатын негізгі міндеттер мен нақты көрсеткіштерді әзірлейді және бекітеді. Колледждің аккредиттеу критерийлеріне сәйкес қызметіне талдау көрсеткендей: колледжде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің белгіленген басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылған, колледждің мақсаты мен даму стратегиясын нақты айқындайтын айқынды және айқын миссия бар. Миссиясы, мақсаттары мен міндеттері сыртқы әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруін қамтамасыз ететін тиісті қаржылық, адами және әдістемелік ресурстарды бөлетін негізгі даму басымдықтары шеңберінде жүзеге асырылады; Білім беру және денсаулық сақтау саласындағы саясатты ескере отырып, білім беруді дамытуда колледждің үлесі атап өтілді.

Колледждің әртүрлі процестерін басқару саласында (білім беру, әдістемелік, тәрбиелік) басқару саласында да қолданылады: алқалық органдардың шешімдері (педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директордың отырысы, топ жетекшілерінің кеңесі, қылмыстың алдын алу кеңесі, старостат), директордың бұйрықтары мен өкімдері қызмет бағыттары, қызметкерлер мен стажерлар персоналы туралы құжаттар, жоспарланған, есеп беру, қаржылық және бухгалтерлік құжаттар.

Миссия тапсырмалары, көріністер және колледждің стратегиясы колледждің даралығы мен ерекшелігін толық көрсетеді.

44 адам (жалпы санының 47,8%) қатысқан педагогикалық кадрларды зерттеу колледждің осы Стандарт критерийлеріне сәйкестігін бағалаудың жақсы деңгейін көрсетті.

Мәселен, колледж миссиясының оқу бағдарламаларына, олардың пікірі бойынша, жақсы деңгейде (61,4%); мұғалімдердің басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне қатысуы 79,5% құрайды.

Талдамалық бөлім

Колледж қызметіне осы Стандарттың критерийлеріне сәйкестігін талдау жалпы мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізудегі айқын стратегиялық, тактикалық және операциялық жоспарлаудың маңыздылығын түсіну, ұйымдастыру және үздіксіз жетілдірудің бірыңғай даму жүйесінің болуы туралы әкімшілік және басқару персоналының (бұдан әрі - АУП) өтелу туралы айтады.

Тәжірибенің мықты / әлсіз жақтары:

- Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісіледі;
- Мәлімделген миссия мен стратегиялық мақсаттар техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі орта білімнен кейінгі білім беру, аймақты дамыту саласындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;
- Барлық бағыттар бойынша ОП қызметінің барлық серпіні миссияға, стратегияға, қол жетімді колледж ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады, ол оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
- Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатты уақтылы қайта қарау.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Сонымен қатар, «Авимед» медициналық колледжі МТБ-ны жетілдіруге және стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге барынша қол жеткізу үшін құрылымдық бөлімшеге түзетулер енгізу керек.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

***Күшті позициялар - 6, қанағаттанарлық - 9,
жақсартуды ұсынады - 0, қанағаттанарлықсыз - 0***

6.2. «Әкімшілік және басқару» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледжді басқару жүйесі миссияны, көріністі және стратегияны іске асыруға бағытталған. Колледж басшылығы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына (2016 жылғы 9 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына, колледж жарғысына және ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Басқарудың тиімділігі жоспарлаудың, мониторингтің және есеп берудің мөлдір көп деңгейлі жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі. Колледждің ұйымдастырушылық құрылымы мен басқару жүйесі тиімді жұмыс жасайды, ол колледж алдында тұрған барлық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Колледж өз қызметін демократиялық қағидаттарға, көшбасшылық көшбасшылыққа және қызметкерлер мен студенттерді басқару процесіне тартады.

Басқарудың әртүрлі деңгейлері арасындағы жауапкершілікті функционалды бөлу колледждің барлық негізгі бағыттарын қамтиды және оның даму стратегиясын сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Колледж басшылығы құрылымдық бөлімшелер арасындағы тұрақты өзара қарым-қатынастардың бірлігі арқылы жүзеге асырылады. Құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспары оқу жылына бекітілген жоспарлау циклограммасына сәйкес талқыланады және бекітіледі.

Колледж аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау және басқа да іс-шаралардың нәтижелері туралы ақпаратты бақылайды және жүйелейді, бұл жартыжылдық және жылдық есептерде көрініс табады.

ССК сапары шеңберінде өткізілген педагогикалық кадрлардың сауалнамасының нәтижелері осы Стандартқа қанағаттандырылды:

- сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшілік тарапынан тану - 70, 5% қанағаттану;
- колледж әкімшілігінің қызметі 65,9% қанағаттану;
- 72.7-нің басшылықты қанағаттандыруына қатысу;
- сыни колледждің басшылығы мен әкімшілігінің оның мекен-жайына деген көзқарасы - қанағаттанудың 59,1%;
- респонденттердің бағалау бойынша басшылығымен кері байланыс деңгейін қанағаттандырудың 70,3% -ы,

68 адам қатысқан сауалнама колледждің осы Стандарт критерийлеріне сәйкес келуіне оң баға берді.

Мысалға, мысалы, респонденттердің 79,4% мұғалімдердің оқу үрдісіне байланысты кері байланыс жылдамдығына қанағаттанған.

- «Аталған мамандықты табысты бітіруге қойылатын талаптар туралы ақпарат» деңгейі - 77,9%
- Сауалнамаға қатысқандардың 85,3% колледж басшылығының қолжетімділігі мен жауаптылығымен «толығымен қанағаттандырылды».

Талдамалық бөлім

Колледжді жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру жүйесімен кейбір механизмдері жетілдірілмеген. Мысалы, ССК сарапшылары білім беру үдерісіне басқа қатысушылардың: мұғалімдердің, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру сапасын одан әрі жетілдіру үшін жеткіліксіз механизмдер бар екенін атап көрсетеді.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Ұйым көрсетеді:

- Ұйымдастыру құрылымы мен құжаттарды оның өз миссиясы мен даму стратегиясының жұмыс істеуіне сәйкестігі;
- студенттердің, мұғалімдердің және ата-аналардың басшылары мен әкімшілігінің ашықтығы мен қол жетімділігі туралы куәліктер.

ССК ұсыныстары:

- Мұғалімдердің, қызметкерлердің, тыңдаушылардың және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруды зерттеу және талдау нәтижелері бойынша ұйым қызметінің үздіксіз жетілдірілу механизмдерін жетілдіру;
- Сапа менеджменті жүйесі бойынша жұмысын белгілей отырып, белгіленген үлгідегі сертификатты одан әрі алу

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді. Сонымен бірге, медициналық колледж жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, стратегиялық жоспарды қайта қарауы керек, білім беру бағдарламасының белгіленген миссиясына сәйкес келетін даму жоспарын жүзеге асыруға жауапты және мерзімін белгілейді; Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге жету үшін МТБ-ны жетілдіру қажет. Кадрлар саясатын қайта қарау, арнайы пәндер бойынша күндізгі педагогтардың санын арттыру.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 5, қанағаттанарлық -6, жақсартуды ұсынды - 2, қанағаттанарлықсыз - 0

6.3. «Білім беру бағдарламалары» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж 2010, 2013, 2016 мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде «Емдеу ісі», «Зертханалық диагностика», «Ортопедиялық стоматология», «Фармация» мамандықтары бойынша мамандар дайындайды.

«Мамандандырылған мейірбике» біліктілігін көтеру мамандығы бойынша «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандарды даярлау Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексіне № 05 өзгертулерге сәйкес келмейтін, 2010 жылдың мемлекеттік білім беру мекемесіне сәйкес «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен мамандықтарының классификаторы» Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитеті 2014 жылғы 24 шілдедегі № 165-ө.

Осыған байланысты біз «Мейірбике ісі» мамандығының «Білім беру бағдарламалары» стандарттарына сәйкес білім беру қызметін бағалауды жалғастырудың орынсыз деп санаймыз.

Колледж әзірлеген білім беру бағдарламалары бойынша құжаттама ОӘК, оқу үрдісінің кестесі, сабақ кестесі, пәндердің жұмыс оқу жоспары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, кәсіби тәжірибе бағдарламалары.

Колледждегі білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандықтардың типтік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мамандықтар бойынша ОӘК-ны дамыту кезінде колледж кәсіптік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін сақтай отырып, пәндердің циклдары үшін оқу уақытының 30% -на дейін өзгерді (МЖББМ нормативінің талаптарына сәйкес).

Барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспары әдістемелік кеңестің мәжілістерінде қаралады және колледж директоры бекітеді.

Колледждің миссиясына және студенттердің өтініштеріне сәйкес келетін тұжырымдар, колледж басшылығы колледж түлектері жұмыс істейтін қызметкерлердің кері байланысына негізделеді.

Колледжде кәсіптік оқытуға ерекше назар аударылады: дәрістер, жалпы кәсіби және арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, өндірістік оқыту, кәсіби тәжірибе.

Колледж студенттерінің тәжірибе түрлері: оқу тәжірибесі, өндірістік оқыту және кәсіби практика. Колледж мен медицина ұйымдары арасындағы кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу үшін 22 ұзақ мерзімді ынтымақтастық туралы келісім жасалды.

ББ басшылығының білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік әріптестермен тиімді өзара әрекеттесудің маңыздылығын түсіну мамандарға қойылатын қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, бағдарламаларды және бағдарламаларды ұйымдастыру мен қалыптастыруға серіктестер тарту фактілерімен расталады.

Жұмыспен қамту мониторингі жүйелі түрде жүргізіледі. Жыл сайын өсіп келе жатқан жұмыспен қамтылу пайызы 2014/2015 - 65%, 2015/2016 - 59,6%; 2016/2017 - 71,3% медициналық колледж түлектеріне сұранысты дәлелдейді, бұл қаланың және облыстық қалалық жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынаста болады.

Сонымен бірге, жұмыс барысында ССК жеткіліксіз екенін атап өтті:

- Білім берудің инновациялық әдістері мен нысандарын жетілдіру бойынша ақпарат ұсынылған.

АРТК-ның ССК-ға сапары кезінде жүргізілген профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы:

- ББ-ның мазмұны: өте жақсы - респонденттердің 20,5% -ы, 70,5% -ы жақсы;
- Респонденттердің 59,1% колледж басшылығының назарын ББ мазмұнына қанағаттандырды;
- Колледжде оқитын студенттердің білімі, сұралғандардың 68,2% пікірі бойынша еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- Респонденттердің 77,3% -ы жағдайларды талдау және ББ-ның студенттеріне арналған болжамдарды қалыптастыру қабілетінің қалыптасуына қанағаттанған.

Талдамалық бөлім

Менеджменттің ББ-ны кәсіптік оқыту бағдарламаларын дамытуға әлеуметтік серіктестердің қатысуы ғана емес, сондай-ақ іс жүзіндегі қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қойылатын талаптарды ескере отырып, ББ тәжірибелік дағдылар мен дағдылар стандарттарын ұйымдастыру мен дайындауда әріптестердің қатысуын түсіну маңызды.

Зерттеу нәтижелері мен дәлелдемелер базасының Стандарт критерийлеріне сәйкес келуін талдау негізінде, ССК сарапшылары:

- Білім беру бағдарламалары мен оқыту әдістемесі қазіргі заманғы білім беру қағидаттарына негізделген, алайда практикада инновациялық оқыту әдістерін қолдану жеткіліксіз және оқушыларды білім беру үдерісіне оқытуға ықпал етеді.
- Білім беру бағдарламасы мен кәсіптік оқытудың келесі сатылары (бакалавриат, мамандандыру) арасындағы операциялық байланыс және оқыту аяқталғаннан кейін студент басталатын тәжірибе жеткілікті түрде ұсынылмайды.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Оқу жоспарының сәйкестігі: оқу жоспарының үлгісі, стандартты оқу жоспары және оқу жоспары, күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін оқу жоспарының мақсаттары мен мазмұны бойынша жеке оқу жоспары;

Медициналық колледж студенттерге білікті медициналық қызметтерді ұсыну үшін жеткілікті білім мен кәсіптік дағдыларды меңгеруіне кепілдік береді;

ББ-ның қойылған мақсаттары және оқудың қорытынды нәтижелері денсаулық сақтау ұйымдары мен білім беру ұйымдары арасындағы тиімді ынтымақтастық арқылы кәсіби дағдыларды сапалы бағалауға қол жеткізеді.

Медициналық колледж негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін әр түрлі бағалау әдіснамаларын ұсынады және оқу нәтижелерінің жетістігін бағалайды;

ССК ұсыныстары

Бағдарламаны үздіксіз жетілдіруді ынталандыру үшін білім беру бағдарламасының тұрақты бағалауы мен мониторингін жүргізу.

Инновациялық білім беру технологияларын енгізу, оқу бағдарламаларына ғылыми зерттеулер жүргізу бойынша жұмысты реттеу.

Сапа менеджменті жүйесін енгізу

Білім беру қызметінде Қазақстан Республикасының ТЖКБ және денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық құжаттарында өзгерістер мен енгізулерді жүйелі түрде зерделеу

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттерді қабылдау және бітіру «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» лицензиясының қосымшасы және ағымдағы МЖББМ

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі «Мейірбике ісі» мамандығын қоспағанда, критерийлерге жауап береді,

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

**Күшті позициялар - 5, қанағаттанарлық - 13,
жақсартуды ұсынды - 2, қанағаттанарлықсыз - 0**

6.4. «Оқытушылар» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж ұжымы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес жұмыс жасайды. Жас оқытушыларға ерекше көңіл бөлінеді, колледжде тәлімгерлік ұйымдастырылады, бағдарламаның мазмұны мен оқу үдерісін ұйымдастыруға теориялық және практикалық материалдарды меңгеруге көмектеседі.

Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің жылдық жүктемесі анықталады. Жұмыс жүктемесі оқыту, кеңес беру, емтихандар және бақылау бойынша жұмсалған сағаттардың көлемін қамтиды. Алайда, бір мұғалімге 3 бақылаушы топ тағайындалған кезде фактілер бар. Оқу жүктемесін жүзеге асыру оқу журналында, мұғалімнің есеп беруінде көрсетілетін оқу, әдістемелік және тәрбие жұмысында көрсетіледі.

Мамандықтар бойынша оқу пәндерін дамытудың оқу-әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында; Мемлекеттік білім беру стандарттарын іске асыруда мұғалімдерге ең төменгі мазмұнға қойылатын талаптар бөлігінде және түлектерді даярлау деңгейінде 2 ПЦК бар. ССК Комиссия оқытудың тиімділігін арттыру және әдістемелік көмек көрсетуді толықтыру үшін қосымша циклдық әдістемелік комиссияларды құру қажеттілігін атап өтті. Оқу сапасының тиімділігін бағалау ашық сабақтар, өзара сабақтар, мастер-класстар, конкурстар, семинарлар, конференциялар, «Оқытушының көзімен мұғалім» сауалнамасы арқылы жүргізіледі.

Колледждегі мұғалімдерді ары қарай оқыту әр түрлі формаларда жүргізіледі: қалалық біліктілікті арттыру институтында, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында, жас оқытушы мектебінде, облыстық, қалалық және республикалық деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, конкурстарға қатысу.

АРТК ССК сапары кезінде жүргізілген колледждің педагогикалық қызметкерлеріне сауалнама жүргізілді

- білім беру бағдарламасының мазмұны респонденттердің 91% -ы профессор-оқытушылар құрамының қажеттіліктерін қанағаттандырады.
- колледж мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді 79,5%
- инновациялық қызметке 84,1%
- біліктілікті жоғарылату бойынша жұмыс 81,8%
- ынталандыру деңгейі және жас мамандарды оқу процесіне 81,9% тарту.

Талдамалық бөлім

Зерттеу нәтижелері мен дәлелді базаның Стандарттың критерийлеріне сәйкестігін талдау нәтижелері бойынша БЭК сарапшылары колледждің икемді ұйымдастырушылық құрылымымен:

- жеткіліксіз, олардың тиімділігі (оң педагогикалық өтілі, дамыту және т.б. авторлық құқық оқу өнімдерін, молайту зерттеу, жалпылау және тарату) мониторинг және бағалау негізінде ақпараттық технологиялар және оқытудың инновациялық әдістерін енгізу тетіктерін әзірледі.
- студенттер мен оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына жеткіліксіз қатысуы.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- ББ-ны енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;
- ТжКБ ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы;
- мұғалім педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;
- «Жас мұғалім мектебі» тиімді жұмыс істейді;
- Колледж мұғалімдердің құзыреттілігі мен олардың қызметіне мониторинг жүргізеді
- пәндерді пәндер бойынша бөлу дипломдық және / немесе өндірістік тәжірибе бойынша олардың біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық персоналдың процедуралары ашық;

ССК ұсыныстары:

ББ-ның профессор-оқытушылар құрамын санаттандыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды күшейту;

Педагогикалық кадрлардың біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету; профильдегі тәжірибесі бар мамандарды тартады.

Педагогикалық қызметкерлер мен студенттердің қанағаттану дәрежесін бағалау кезінде білім беру бағдарламасын жетілдіру үшін нәтижелерді пайдаланыңыз.

Арнайы пәндер оқытушыларын іріктеу бойынша жұмыстарды жалғастыру; Мұғалімдердің әлеуетін дамыту және қолдау механизмдерін жетілдіру және олардың жұмысын бағалау.

Қазақстандық және халықаралық білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасу, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқу үдерісін жетілдіру мақсатында біліктілік деңгейін көтеру мақсатында ынтымақтастық орнату.

Басқарма ББ оқу үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтауы керек, педагогикалық қызметкерлердің, оның ішінде АКТ арқылы инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Арнайы пәндер бойынша күндізгі бөлім оқытушыларының санын көбейту.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

**Күшті позициялар - 3, қанағаттанарлық - 7,
жақсартуды ұсынды - 1, қанағаттанарлықсыз - 0**

6.5. «Білім алушылар» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 «Техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгі ережесін бекіту туралы» қаулысына сәйкес студенттерді қабылдауды жүргізеді.

Алайда, «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттерді «Мамандандырылған мейірбике» мамандығы бойынша қабылдау және бітіруді Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне № 05 өзгертумен байланысты, «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен мамандықтарының классификаторы» Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитеті 2014 жылғы 24 шілдедегі № 165-ө.

Қабылдау ережелері мен тәртібі туралы ақпарат «Ашық есік күндері» барысында таратылған буклеттерде, брошюраларда орналастырылады. Талапкер өз жұмысын 1 маусымда бастайтын Қабылдау комиссиясында кеңес ала алады. Колледжде кәсіптік бағдарлау жұмысы белсенді түрде жүргізілуде, «Ашық есік күні» өткізіліп, қаланың және облыстың орта білім мекемелері барады.

Бірінші курс студенттеріне студенттерді бейімдеу, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша шаралар қабылданады.

Оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін колледж білім беру қызметін реттейтін негізгі құжаттарды әзірледі: колледждің жарғысы, ішкі регламенті, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі. Колледжде бітіру жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008ж. №125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік ұйымдардағы, орта білімнен кейінгі білім берудегі студенттердің аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгі ережесіне негізделеді.

Оқушылар үшін оқу ақысы үшін жеңілдіктер жүйесі бар. Кәсіптік практика бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім мамандықтарының мемлекеттік стандарттарына сәйкес келеді, мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толығымен сәйкес келеді. Тәжірибенің барлық кезеңінде студенттер практиктердің басшыларынан, сондай-ақ жауапты тұлғалардан практикада тәжірибе алу үшін кеңес алады.

Показатели трудоустройства выпускников по ОП составляет 66,6%.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности, однако не представлены корректирующие действия по улучшению позиций.

Сауалнама нәтижелері ССК АРТК сапары кезінде жүргізілді.

Осылайша, Сауалнама оқушылардың 94,1% -ы білімдерін, дағдыларын және әдеттерін бағалау рәсімдері мен нәтижелерімен толық қанағаттанушылық танытты.

- «Оқытушы оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды» деген сұраққа қанағаттанушылықпен қанағаттанған - респонденттердің 72,1% - қанағаттанудың 97,1%.
- мұғалімдердің объективтілігі мен адалдығы «толығымен қанағаттандырылды»; респонденттердің 75% - қанағаттанудың 95,6%;
- респонденттердің 77,9% - қанағаттанудың 92,6% - емтихандар мен аттестациялардың жарамдылығымен «толығымен қанағаттандырылды»;
- Тестілер мен емтихандар «толығымен қанағаттандырылды». Респонденттердің 77,9% - қанағаттанудың 100%.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Консультациялар мен студенттердің қолдауына қатысты құпиялылықты қамтамасыз ету.
- Студенттер өздерінің білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау критерийлері туралы ББ-ның мазмұны туралы жеткілікті хабардар.
- Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметтерін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.
- Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.
- Студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

ССК ұсыныстары:

Бағалаудың қолданылған стратегиясы, білім беру бағдарламасының саясатындағы өзгерістер туралы ақпаратпен толығымен қамтамасыз ету.

Арнайы пәндер бойынша студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту бойынша жұмысты күшейту.

Шетелдік студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізу.

Мұғалімдерге әлеуметтік және қаржылық қолдау көрсетуді жақсарту;

Студенттерге элективті сабақтарды таңдау, мансаптық жоспарлау, жеке оқушыларға тәлімгерлерді тағайындау мәселелері бойынша академиялық кеңес беру жүйесін құру қажет.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттерді қабылдау және бітіру «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» лицензиясы қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 3, қанағаттанарлық -6,

жақсартуды ұсынды - 2, қанағаттанарлықсыз - 0

6.6. «Ресурстар: материалдық-техникалық, ақпараттық және білім беру» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледждің білім беру базасында 80 оқу бөлмесі және 1 зертхана бар. Кабинеттер мен зертханаларды орналастыру үшін бөлінген үй-жайлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді, олармен айналысатын стажерлар саны, оқулықтар мен арнайы жиһаздар қоймалармен қамтамасыз етіледі, практикалық және зертханалық жұмыстарға арналған қауіпсіздік ережелерін сақтауға мүмкіндік береді. Клиникаға дейінгі барлық кабинеттерді болашақ маманның жұмыс орнына жақынырақ тіркеу. Оқу кабинеттері мен зертханаларды жарақтандыру 05.29.2015 жылдан бастап ҚР Денсаулық сақтау министрі бұйрығымен,

«Мектеп есеп және стандарттар ресурстары кеңселер мен зертханаларының негізінде орта медициналық және фармацевтикалық білім беру бойынша әзірленген, 24.11.2017 жылдан бастап ішкі есеп карточкасы жабдықтар педагогикалық кеңесінің №2 сәйкес жүзеге асырылады. №423 «Клиникаға дейінгі симуляциялық жабдықтарды регламенті медициналық колледж шкафтар» 16.11.2012жылдан бастап ЗТБ Одақ медициналық колледжінің «Орта медициналық және фармацевтикалық білім беру ресурстық бөлмелер мен зертханаларының кестеде мен нормаларын» кеңселері мен туралы ережесі. Кітапхана оқу залы бар, жаттығу залы, медициналық тармақ, компьютерлік технологиялар кабинеті. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған колледж бөлмелер, зертханалар, даму стратегиясына сәйкес. Әрбір кеңсе «оқу студенттердің деңгейіне қойылатын талаптар», «білім беру және кәсіби бағдарламасының мазмұны» бөлімінде арқылы ССК-үзінді, пән бойынша оқу-әдістемелік кешендер төлқұжат, есеп картасына мен нормаларын кеңсе ресурстарды және зертханалық жұмыс-жоспары кеңесінің стандартты жиынтығы бар, күнтізбе пән бойынша -tematicheskie жоспарлары, жұмыс бағдарламалары, оқу мерзімі даярлау және кәсіби практика үшін жұмыс бағдарламалары, медициналық жазбаларды қолданыстағы бұйрықтар, нұсқаулар, үлгілері. Марапатталған студенттер үшін барлық қажетті ақпаратты қамтиды.

Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жетілдіреді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң. Барлық кабинеттер мен сыныптар санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес ағымдағы білім беру бағдарламасына сәйкес жабдықталған. Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін жүргізу үшін, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Колледжде барлығы 96 компьютер, 3 плазмалық теледидар, 8 принтер, 4 экранды мультимедиялық проектор, 3 интерактивті тақта, 1 сандық камера, 1 бейнекамера бар. Колледждің барлық компьютерлері жергілікті желіге қосылған және Интернетке 10 Мб / с дейін жылдамдықты кең жолақты Интернет арнасы арқылы қол жеткізе алады. Сондай-ақ Интернетке сымсыз қатынау үшін Интернет-ресурстарға сымсыз қатынау үшін WI-FI орнатылған жеке интернет-арнасы бар. Оқу құжаттамасын басып шығару және көшіру үшін колледждің құрылымдық бөлімшелері көшіру жабдықтарымен жабдықталған: принтерлер, фотокопиерлер, МФУ 3 (принтер / ксерокс / сканер). Оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлер саны - 8,2 адам. 1 компьютерде. Колледждің екі тілде (мемлекеттік, орыс) веб-сайты (www.avimed.kz) бар, ол жаңартуды және жетілдіруді талап етеді. Сайтта колледждің жұмысы туралы, кафедрада (оқу-әдістемелік, білім беру және өндірістік және тәрбие жұмысы), әкімшілік туралы, кітапхананың жұмысы, студенттердің спорттық өмірі, талапкерлерді қабылдау ережелері туралы ақпарат бар. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы ақпарат береді, сұрақтарға жауап береді, мансаптық басшылық - сайттың негізгі мақсаттары.

Оқу әдебиеті - 10052 дана.

қазақ тілінде - 5686 дана.

орыс тілінде - 4366 дана.

Медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен толықтырылып, есептік жылы 15311600 теңге сомасына 7580 оқу-әдістемелік құрал сатып алынды. Кітапханада 53 мыңнан астам газет пен журналдар шығарылады, олардың құны 800 мың теңгеден асады.

Талдамалық бөлім

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады.

Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техника пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

ББ жүзеге асыру студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әр студентке клиникалық және клиникалық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен дағдыларды үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледж білім берудің интернет-ресурстарына еркін қолжетімділікке ие, ақпараттық технологияларды енгізеді, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде АКТ негізінде инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Кабинеттер мен лабораториялардың жабдықтары Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрлігінің 29.05.2015 ж. № 423 «Медициналық колледждердің клиникалық симуляцияларын жабдықтау стандарттары» және «Министрлер кабинеті ережелері» бұйрығымен Табельге және орта медициналық және фармацевтикалық білім беру кабинеттерінің және зертханаларының ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады. Модельдеу орталығы арнайы пәндер бойынша практикалық дағдыларды және дағдыларды өндеуге арналған манекендер, фантомдар және мылтықтармен жабдықталған.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- ББ-ны дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.
- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар
- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар
- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу.
- ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген

ССК ұсыныстары

- Материалдық-техникалық базаны нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Кабинеттер мен зертханаларды шкафтар мен зертханалардың уақытша парақтары мен стандарттарына сәйкес толық көлемде жабдықтауды жалғастырады.

Оқу үрдісіне электронды оқулықтар енгізу бойынша жұмысын жалғастыру және интражелі электрондық ресурстармен интеграциялауды қамтамасыз ету

Кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және заманауи басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз етеді.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-5; Қанағаттанарлық -8

жақсартуды ұсынады-3; қанағаттанарлықсыз-0

(VII) МЫҚТЫ ТАРАПТАРДЫ ШОЛУ/ ӘРБІР СТАНДАРТ ҮШІН ЕҢ ЖАҚСЫ ТӘЖІРИБЕ

1. «Кіріспе, миссия және стратегия» стандарты

Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісілген;

Жарияланған миссия мен стратегиялық мақсаттар ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, аймақты дамыту саласындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;

Барлық салалардағы ББ қызметінің барлық динамикасы оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін колледждің миссиясы, стратегиясы, қол жетімді ресурстары бойынша жүзеге асырылады.

Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатын дер кезінде қайта қарау.

2. «Әкімшілік және басқару» стандарты

Ұйым көрсетеді:

- ұйымдастыру құрылымы мен құжаттарды оның өз миссиясы мен даму стратегиясының жұмыс істеуіне сәйкестігі;

- студенттердің, мұғалімдердің және ата-аналардың басшылары мен әкімшілігінің ашықтығы мен қол жетімділігі туралы куәліктер.

3. «Білім беру бағдарламалары» стандарты

Оқу жоспарының сәйкестігі: оқу жоспарының үлгісі, стандартты оқу жоспары және оқу жоспары, күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін оқу жоспарының мақсаттары мен мазмұны бойынша жеке оқу жоспары;

Медициналық колледж студенттерге білікті медициналық қызметтерді ұсыну үшін жеткілікті білім мен кәсіптік дағдыларды меңгеруіне кепілдік береді;

ББ-ның қойылған мақсаттары және оқудың қорытынды нәтижелері денсаулық сақтау ұйымдары мен білім беру ұйымдары арасындағы тиімді ынтымақтастық арқылы кәсіби дағдыларды сапалы бағалауға қол жеткізеді.

Медициналық колледж негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін әр түрлі бағалау әдіснамаларын ұсынады және оқу нәтижелерінің жетістігін бағалайды;

4. «Оқытушылар» стандарты

ББ-ны енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;

Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы TVE ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес келеді;

Мұғалім педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;

«Жас мұғалім мектебі» тиімді;

Колледж мұғалімнің құзыреттілігі мен қызметіне мониторинг жүргізеді

Пәндерді пәндер бойынша бөлу олардың дипломдық және / немесе жұмыс орнындағы жұмыс тәжірибесінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық қызметкерлер процедуралары ашық;

5. «Білім алушылар» стандарты

Консультациялар мен студенттердің қолдауына қатысты құпиялылықты қамтамасыз ету.

Оқытушылар ББ мазмұны, білімі, дағдылары мен әдеттерін бағалау критерийлері туралы жеткілікті хабардар.

Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.

Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.

Студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

6. «Ресурстар: материалдық-техникалық, ақпараттық және білім беру» стандарты

Студенттердің саны жеткілікті болуына мүмкіндік беретін үш академиялық ғимараттың болуы. Есепті кезеңде студенттердің контингенті 2428 болды.

(VIII) САПА САЛАСЫНДАҒЫ ҰСЫНЫСТАРДЫ ШОЛУ

2. «Әкімшілік және басқару» стандарты

Оқытушылардың, қызметкерлердің, тыңдаушылардың және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруды зерттеу және талдау нәтижелері бойынша ұйым қызметінің үздіксіз жетілдірілу механизмдерін жетілдіру;

Сапа менеджменті жүйесінде жұмыс істей отырып, белгіленген үлгідегі сертификатты одан әрі алу

3. «Білім беру бағдарламалары» стандарты

Бағдарламаны үздіксіз жетілдіруді ынталандыру үшін білім беру бағдарламасының тұрақты бағалауы мен мониторингін жүргізу.

Инновациялық білім беру технологияларын енгізу, оқу бағдарламаларына ғылыми зерттеулер жүргізу бойынша жұмысты реттеу.

Сапа менеджменті жүйесін енгізу

Білім беру қызметінде Қазақстан Республикасының ТЖКБ және денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық құжаттарында өзгерістер мен енгізулерді жүйелі түрде зерделеу

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттерді қабылдау және бітіру «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» лицензиясының қосымшасы және ағымдағы МЖББМ.

4. «Оқытушылар» стандарты

ББ-ның профессор-оқытушылар құрамын санаттандыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды күшейту; Педагогикалық кадрлардың біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету; профильдегі тәжірибесі бар мамандарды тартады.

Педагогикалық қызметкерлер мен студенттердің қанағаттану дәрежесін бағалау кезінде білім беру бағдарламасын жетілдіру үшін нәтижелерді пайдаланыңыз.

Арнайы пәндер оқытушыларын іріктеу бойынша жұмыстарды жалғастыру; Мұғалімдердің әлеуетін дамыту және қолдау механизмдерін жетілдіру және олардың жұмысын бағалау

Қазақстандық және халықаралық білім беру мекемелерімен тәжірибе алмасу, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқу үдерісін жетілдіру мақсатында біліктілік деңгейін көтеру мақсатында ынтымақтастық орнату.

Басқарма ОТ оқу үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтауы керек, педагогикалық қызметкерлердің, оның ішінде АКТ арқылы инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Арнайы пәндер бойынша күндізгі бөлім оқытушыларының санын көбейту.

5. «Білім алушылар» стандарты

Бағалаудың қолданылған стратегиясы, білім беру бағдарламасының саясатындағы өзгерістер туралы ақпаратпен толығымен қамтамасыз ету.

Арнайы пәндер бойынша студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту бойынша жұмысты күшейту.

Шетелдік студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізу.

Мұғалімдерге әлеуметтік және қаржылық қолдау көрсетуді жақсарту;

6. «Ресурстар: материалдық-техникалық, ақпараттық және білім беру» стандарты

Белгіленген қажеттіліктер мен басымдықтарға сәйкес материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша жұмысты жалғастырыңыз.

Кітап қорын оқу және әдістемелік әдебиеттермен қағаз және электронды БАҚ бойынша арнайы пәндер бойынша, оқудың тілдері контексіндегі мерзімді басылымдармен толықтыру.

Басқарма ОТ оқу үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтауы керек, педагогикалық қызметкерлердің, оның ішінде АКТ арқылы инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Оқу бөлмелерін интерактивті тақтамен жабдықтау бойынша жұмысты жалғастырыңыз.

МЖӘ үшін қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

Оқушыларды жабдықпен қамтамасыз етіңіз, заманауи зертханалық жабдықпен жабдықталған арнайы зертханаларды, жиһаздарды ұйымдастырыңыз.

Оқу үрдісін тестілеудің автоматтандырылған жүйесін енгізу.

Әртараптандырып, ақпараттайтын колледждің веб-сайтын жасаңыз.

Кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және заманауи басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз етеді.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРДЫ ШОЛУ

- Сапаны басқарудың халықаралық жүйесін енгізу және одан әрі сертификаттау бойынша жұмыстарды жаңарту.
- Резидент емес студенттерге жатақхана беру мүмкіндігі қарастырылған.

1 Қосымша. «ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартылған	Қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МІНДЕТТЕР» стандарты					
1	Медициналық колледж мүдделі топтардың өкілдерін және денсаулық сақтау секторын олардың миссиясы мен стратегиялық мақсаттарын қалыптастыру кезінде тартады.		+		
2	Миссияның мақсаттары мен стратегиялық мақсаттары ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.	+			
3	Миссия мен стратегиялық мақсаттар туралы мәлімдеме мамандыққа сәйкес базалық, кәсіби және арнайы құзыреттілікке ие және денсаулық сақтау жүйесінде кәсіби тапсырмаларды орындауға қабілетті орта медицина білімі бар маман даярлауға мүмкіндік беретін оқу процесін сипаттайды.	+			
4	Медициналық колледждің уәкілетті органы бекіткен және оның барлық қызметін анықтайтын және мыналарды қамтитын стратегиялық даму жоспарына ие:				
5	миссияның стратегиялық жоспарының медициналық колледждің стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі;	+			
6	медициналық колледждің басым бағыттары;		+		
7	күшті және әлсіз жақтарын бағалау, нарықтық функционалдылықты дамыту және медициналық колледждің дамуына сыртқы және ішкі қауіптер және олардың алдын-алу механизмдері (SWOT-талдау);		+		
8	қолда бар ресурстарды талдау және қойылған мақсаттарды іске асыру үшін олардың жеткіліктілігі;		+		
9	жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу туралы ақпарат.	+			
10	Медициналық колледж өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинайды және талдайды, оның негізінде саясатты анықтайды және стратегиялық және тактикалық жоспарларды әзірлейді.		+		
11	Медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттары кезең-кезеңмен қарастырылады:				
12	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім стандарттары;		+		
13	қоғамның қажеттіліктері мен үміттері.		+		
14	Медициналық колледж миссияны және стратегиялық мақсаттарды қалыптастыру және жүйелі қайта қарау, олардың орындалуын бақылау және тиімділікті жүйелі түрде бағалау тетіктерін анықтайды.		+		

15	Медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттары қолда бар ресурстарға, медициналық колледждің мүмкіндіктері мен еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.		+		
16	Медициналық колледж ресурстарға қолдау көрсету жолдарын айқындайды және жұртшылық үшін миссия мен стратегиялық мақсаттар туралы ақпаратқа қол жеткізеді.	+			
17	Медициналық колледж миссияның және стратегиялық мақсаттардың даралығы мен ерекшелігін көрсетеді.	+			
БАРЛЫҒЫ		6	9	0	0
«ӘКІМШІЛІКТІ ЖӘНЕ БАСҚАРУ» стандарты					
18	Медициналық колледждің ұйымдастырушылық, функционалдық және кадрлық құрылымы оның миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді.		+		
19	Медициналық колледж мұғалімдердің, тыңдаушылардың және басқа да мүдделі тараптардың, соның ішінде денсаулық сақтау саласының өкілдерінің және алқалық басқару органдарындағы жұртшылықтың қатысуын дәлелдейді.	+			
20	Медициналық колледждің веб-сайтында орналастырылған бюллетеньдерде жарияланған басқару жүйесі мен шешімдерінің ашықтығын қамтамасыз етеді, қарау және орындау хаттамаларына енгізілген.		+		
21	Медициналық колледж құрылтай құжаттарының, ұйым қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттардың, тарату құжаттарының болуын қамтамасыз етеді, оның ішінде:				
22	медициналық колледждің ұйымдық құрылымы мен басқару туралы құжаттар;	+			
23	құрылымдық бөлімшелер бойынша жазбаша басшылық құжаттары, басшылықты қамтамасыз ету бойынша олардың өкілеттіктері мен жауапкершілігі;	+			
24	оқу, ғылыми және сабақтан тыс іс-шараларды басқару бойынша нұсқаулықтар.	+			
25	Медициналық колледж сертификатталған СМЖ қолжетімділігін және оның үздіксіз жетілуін көрсетеді.			+	
26	Медициналық колледж денсаулық сақтау және мемлекеттік сектормен сындарлы өзара іс-қимыл жасайды, оған ақпарат алмасу, ынтымақтастық және бастамалар кіреді.	+			
27	Медициналық колледж студенттер мен мұғалімдерге және ата-аналарға арналған менеджерлер мен әкімшілердің ашықтығы мен қол жетімділігін көрсетеді.		+		
28	Медициналық колледж мұғалімдердің, қызметкерлердің және студенттердің басқару жүйесімен қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін көрсетеді және өлшеу процесінде табылған кемшіліктер туралы куәландырады.		+		
29	Болашақ қаржыландыру жоспары медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді және ұйым үшін қаржыландырудың негізгі көздерін анықтайды.			+	

30	Медициналық колледж қаржы ресурстарын қабылдау мен бөлуді бақылау тетіктерін, сондай-ақ қаржы ресурстарын пайдаланудың тиімділігін бағалау тетіктерін анықтайды.		+			
31	Медициналық колледжде қаржы есептілігінің тиімді механизмі бар.		+			
БАРЛЫҒЫ		5	6	2	0	
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ» стандарты						
32	Медициналық колледж ұйымның миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келетін және жұмыс берушілер мен қоғам мүдделерінің қажеттіліктері мен үміттеріне сәйкес келетін белгілі мақсаттарға ие білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.	+				
33	Стандарттар мен жұмыс жоспарларының құрылымы мен мазмұны, мамандықтардың типтік және жұмыс оқу жоспарлары МЖМ талаптарына сәйкес келеді.		+			
34	Практикалық сабақтардың, кәсіптік оқытудың және кәсіби практиканың оқу жоспары мен мазмұны жұмыс оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына және біліктілік талаптарына сәйкес анықталады.			+		
35	Оқу пәндерін оқып-үйрену дәйектілігін қалыптастыру, олардың әрқайсысы үшін курстар мен семестрлерде оқу уақытын бөлу пәнаралық қатынастарды ескере отырып жүргізіледі.		+			
36	Медициналық колледж білім беру бағдарламасында негізгі биомедициналық ғылымдардың жетістіктерін анықтайды және студенттерге клиникалық білімді алу және қолдану үшін іргелі ғылыми білімдерді, түсініктерді және әдістерді түсінуге көмектеседі.		+			
37	Медициналық колледж қоғамның проблемаларын талдау, тиімді қарым-қатынас, клиникалық шешімдерді қабылдау және этикалық принциптерге негізделген медициналық практикаға ықпал ететін білім, ұғымдар, дағдылар мен қарым-қатынастарды қамтамасыз ететін әлеуметтік ғылымдар, медициналық этикалар мен медициналық заңдарды анықтайды және енгізеді.		+			
38	Медициналық колледж студенттермен тәжірибелік денсаулық сақтау мекемелерінде байланыстар орнатады және пациенттерге денсаулықты көтермелеу, аурулардың алдын алу және медициналық көмек көрсету үшін жауапкершілікті өз мойнына алу үшін жеткілікті білім мен тәжірибелік дағдыларды иеленеді.	+				
39	Медициналық колледж студенттердің жеке білім беру траекториясын құрастырудың мазмұнын, ауқымын, логикасын, пәндердің әсерін және кәсіптік тәжірибені түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға айқындайды.			+		
40	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының жоспарларын жүзеге асыруға жауапты құрылымдық бөлімше арқылы білім беру бағдарламасында инновацияларды жүзеге асырады.		+			
41	Медициналық колледж студенттердің ғылыми әлеуетін дамытуға жағдай жасайды, сондай-ақ студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін ынталандырады, әртүрлі ынталандыру түрлерін қолданады.		+			

42	Медициналық колледж мұғалімдердің, студенттердің, жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, пәндердің білім беру бағдарламаларын жаңартып отырады.		+		
43	Медициналық колледж пәндердің бағдарламаларын жүзеге асыру үшін жағдайларды үнемі талдаудың тиімділігін көрсетеді, соның ішінде:				
44	пән бойынша материалдық-техникалық қамтамасыз ету;		+		
45	оқу-әдістемелік әдебиеттермен пәндермен қамтамасыз ету картасы;		+		
46	оқытуды ақпараттық қолдау.	+			
47	Медициналық колледждің және жұмыс берушілердің педагогикалық қызметкерлері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға, олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысады.	+			
48	Медициналық колледж студенттерге тең мүмкіндіктер ұсынады. оқу тіліне қарамастан.	+			
49	Медициналық колледж оқу жоспары мен міндеттердің орындалуына бақылауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын сапалы бағалаудың және сараптаудың тиімді, үздіксіз механизмін, сондай-ақ олардың жетілдірілуіне кері әсерін көрсетеді.		+		
50	Білім беру бағдарламаларын оқытын студенттердің сапасы медициналық колледждің тиісті қызметтеріне белгіленген критерийлерге сәйкес жүйелі бағаланып отырады, олар міндетті түрде студенттердің назарына жеткізіледі.		+		
51	Студенттердің білім деңгейін бағалау процедуралары жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес жасалады, білім беру бағдарламасының мақсаттарына жауап береді, оның мақсаттарына жауап береді және жалпы қабылданған айқын критерийлер негізінде құрылады.		+		
52	Медициналық колледж білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін бағалау және біліктілігін берудің объективтілігін қамтамасыз етеді.		+		
БАРЛЫҒЫ		5	13	2	0
«ОҚЫТУШЫЛАР» стандарты					
53	Медициналық колледждің педагогикалық құрамы біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкес келеді.		+		
54	Медициналық колледжде кадрларды іріктеу білім беру бағдарламаларының қажеттіліктерін талдау негізінде жүзеге асырылады.		+		
55	Медициналық колледж мұғалімдердің барлық іс-әрекеттерінде жеке жоспарлаудың толықтығы мен сәйкестігін қамтамасыз етеді, жеке жоспарлардың тиімділігі мен тиімділігіне мониторинг жүргізеді.	+			
56	Медициналық колледж мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді.	+			
57	Медициналық колледж білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануда профессор-оқытушылар құрамының мүшелерінің құзыреттілігін көрсетеді.		+		

58	Медициналық колледж білім беру үдерісіне ақпараттық технологияларды ендіру дәрежесін анықтайды, мұғалімдердің, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.		+		
59	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.		+		
60	Медициналық колледж оқытушылар құрамының білім беру процесін тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жағдайларды қанағаттандыру мониторингін жүзеге асырады.		+		
61	Медициналық колледж жас мұғалімдерді дамыту және кадрлар резервін қалыптастыру бойынша мақсатты іс-шараларды қамтамасыз етеді.		+		
62	Медициналық колледж профессорлық-оқытушылар құрамының және әкімшілік-басқару қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, кәсіби және жеке дамуының қолжетімділігін көрсетеді.	+			
63	Медициналық колледж мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыруға арналған жүйе әзірледі.			+	
БАРЛЫҒЫ		3	7	1	0
«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты					
64	Медициналық колледж білім беру мен оқытудың барлық кезеңдерінде материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік мүмкіндіктерге сәйкес қабылданған студенттердің санын анықтайды.	+			
65	Медициналық колледж денсаулық сақтау саласында адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға жауапты тиісті мүдделі тараптармен кездесулер барысында қабылданған студенттердің санын және контингентін мезгіл-мезгіл қарайды және тұтастай алғанда халықтың және қоғамның денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруды реттейді.	+			
66	Медициналық колледж студенттердің алқалық басқару органдарында өкілдік ету және олардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өмірдің басқа мәселелеріне қатысты.		+		
67	Медициналық колледжде медициналық білім беру ұйымының қызметімен студенттердің қанағаттануын бақылау үшін механизм жасалды.			+	
68	Медициналық колледж түлектердің жұмысқа орналасуына белсенді түрде жәрдемдеседі, олардың кәсіптік қызметіне және мансаптық өсуіне мониторинг жүргізеді және еңбек нарығына жәрдемдеседі.		+		
69	Медициналық колледж студенттерге өздерінің мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиісті ресурстармен қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын тиімді меңгеру үшін қажетті жағдайларды жасайды.		+		

70	Медициналық колледж мамандық бойынша кәсіби практиканы ұйымдастыру мен өткізудің сапалы деңгейін, кәсіптік практика кезеңінде кәсіби құзыреттілікті меңгеруді қамтамасыз етеді.	+			
71	Медициналық колледж студенттердің жеке дамуына және білім алуға жағдай жасайды (медициналық колледждің білім беру қызметі).		+		
72	Медициналық колледж студенттерге ақпараттық қолдау және қызметтер ұсынады, студенттер жұмысқа бағытталған, студенттердің білім беру, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қолдау қызметі қызметін тұрақты бағалау механизмін анықтайды.		+		
73	Медициналық колледж кері байланыс жүйесінің жұмысын көрсетеді, ол студенттердің білімін бағалау нәтижелері туралы ақпараттың жылдам ұсынылуын қамтиды.			+	
74	Медициналық колледж студенттік іс-әрекеттер мен студенттік ұйымдарды қолдайды және қолдайды.		+		
БАРЛЫҒЫ		3	6	2	0
«РЕСУРСТАР: МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ, АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ» стандарты					
75	Медициналық колледжде оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын логистикалық, ақпараттық және білім беру ресурстары жеткілікті және орындалатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.	+			
76	Оқушылар үшін, соның ішінде материалдық және ақпараттық ресурстарға арналған оқу ортасы барлық студенттерге қол жетімді және олар көрсетілген миссияға, медициналық колледждің стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді.	+			
77	Медициналық колледж оқытушыларды және тыңдаушыларды білім беру үдерісіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндігін ұсынады.		+		
78	Медициналық колледж студенттердің тиісті клиникалық тәжірибесін алуын қамтамасыз етеді және тәжірибелік сабақтарға қажетті ресурстарға ие, оның ішінде науқастардың жеткілікті саны мен санаттары және студенттерді практикалық оқыту үшін база	+			
79	Оқу үдерісін материалдық-техникалық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:				
80	Қазіргі заманғы техникалық құралдармен жабдықталған аудиториялар: оқу залдары мен зертханалары, клиникалық тәжірибеге арналған оқу бөлмелері іске асырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкес;	+			
81	компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық, лингафонды және ғылыми-әдістемелік бөлмелер;		+		
82	студенттер мен мұғалімдердің пайдалануына арналған жабдықты көбейту және оны пайдалану.		+		
83	Оқу үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:				

84	негізгі білім беру, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры, қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда оқулықтар мен мамандықтар контекстінде жариялау;			+	
85	нормативтік-құқықтық құжаттар;		+		
86	өздерінің оқу-әдістемелік әзірлемелері;		+		
87	бейне кітапханалар, музыка кітапханалары және медиа кітапханалары және т.б .;			+	
88	бағдарламалық қамтамасыз ету және ақпараттық қолдау;		+		
89	заманауи ақпараттық байланыс құралдары, соның ішінде сыртқы - Интернет, жергілікті - Интернет.		+		
90	Медициналық колледж медициналық колледждің миссиясын, стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оны пайдаланудың тиімділігін көрсететін веб-ресурстың болуын көрсетеді..			+	
91	Медициналық колледж оқушылардың оқу жағдайын жақсартады, мұғалімнің тәжірибесін дамытуға сәйкес келуі тиіс материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартады, кеңейтеді және нығайтады.	+			
92	Медициналық колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ақпараттық сүйемелдеуді, жоспарлау мен бюджетті бөлу кезінде түзетулерді бағалау нәтижелерін пайдаланудың тиімділігін бағалайды.		+		
БАРЛЫҒЫ		5	8	3	0
ҚОРЫТЫНДЫ		27	49	11	0